

Informationen zum Experiment

Dieses Experiment ist nicht dafür gedacht, Sie zu quälen, sondern Sie herauszufordern, selbstständig über Mathematik nachzudenken. Daher sollen Sie möglichst allein an den Aufträgen arbeiten und sich nur zur Not (wenn Sie gar nicht mehr allein weiterkommen würden) mit den anderen austauschen. Das bedeutet auch, dass alles vielleicht etwas langsamer voran geht als gewöhnlich; aber ich hoffe, dass dafür mehr bei Ihnen hängen bleibt – das spart langfristig natürlich viel Zeit und Arbeit.

Sie sollen also die Aufträge bearbeiten und dabei einen eigenen Heftaufschrieb verfassen! Diesen Aufschrieb werde ich und/oder Ihre Mitschüler lesen und evtl. korrigieren.

Beim Schreiben verlangsamten und klären sich die Gefühle und Gedanken, nehmen Gestalt an und fordern zur Stellungnahme heraus. Wer schreibt, übernimmt in besonderer Weise Verantwortung für seine Position, öffnet sich der Kritik.

Wie fertigt man sinnvolle und gut lesbare Aufschriebe an?

Damit andere – und auch Sie selbst als wichtigster Leser – im Nachhinein Ihre Gedankengänge nachvollziehen können, sollten Sie ein paar grundsätzliche Regeln beherzigen:

1. Geben Sie Ihren Aufschrieben eine klare Struktur!
 - Das Datum und die zentrale Frage aufschreiben.
 - Zwischenüberschriften: „Übungsaufgaben“, „Skizzen“, „Vorüberlegungen“, „Einige Gedanken zum Thema“, „Zusammenfassung“, ...
 - Wichtige Erkenntnisse und Endergebnisse einrahmen oder auf andere Art hervorheben.
 - Für spätere Anmerkungen und Ergänzungen eine andere Farbe verwenden, und evtl. schon vorher genügend Platz dafür lassen.
2. Leserlich und übersichtlich schreiben! (das ist ja wohl klar, oder?)
3. Einen Rand für Anmerkungen und Korrekturen lassen!
4. Möglichst klar und eindeutig formulieren!
 - Lieber zu ausführlich als zu knapp
 - Lieber kleinschrittig als zu viele Gedankensprünge
 - Wenn möglich, ergänzen Sie Ihre Gedanken immer durch Skizzen oder Bilder

Wie korrigiert man Texte von Mitschülern?

Da Sie die Texte Ihrer Mitschüler **nicht** auf inhaltliche Richtigkeit überprüfen können, könnten Sie nach folgenden Gesichtspunkten vorgehen und am Rand (mit Bleistift) Anmerkungen aufschreiben:

- Finden Sie Stellen im Text **schnell**, die Sie interessieren oder die Sie für wichtig halten? Warum ja? Warum nicht? Eigener Vorschlag?
- Wo konnten Sie den Ausführungen gut folgen und warum?
- Wenn Sie etwas nicht verstehen, notieren Sie Ihre Fragen am Rand.
- Welche Gedanken interessieren Sie besonders? Was fanden Sie besonders gelungen? Was war am Text besonders gut? Was ist verbesserungsbedürftig? Warum?
- Ist der Gesamteindruck eher positiv oder eher negativ? Warum?