

Wie viele Funktionen gibt es? – Arbeitsauftrag

Während des Spiels *Funktionen diktieren* haben Sie Fachbegriffe benützt, manche sogar neu erfunden und viel über Funktionen gesprochen. Vielleicht haben Sie Vokabeln und Eigenschaften gefunden/erfunden, die für die anderen in der Klasse hilfreich sind. Daher sollen Sie Ihre Erfindungen den anderen mitteilen – und das geht am besten schriftlich.

Zentrale Frage: Es gibt viele Funktionen – wie kann man sie unterscheiden bzw. charakterisieren?

1. Welche Funktionen waren leicht zu beschreiben – und warum?
2. Welche Funktionen waren schwierig zu beschreiben – und warum?
3. Welches war die Vokabel bzw. die Eigenschaft, die Ihnen am besten gefallen hat?
4. Welches war die Vokabel bzw. die Eigenschaft, die Ihnen am wenigsten gefallen hat?
5. Versuchen Sie, die Vokabeln bzw. Eigenschaften, die Ihnen am nützlichsten erscheinen, möglichst übersichtlich darzustellen.
6. Wie würden Sie die zentrale Frage beantworten?